Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2022.02.03 11:05:13 +02'00'

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛПНИПҒРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД №78

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 78
Блинова Е.Э.
от «16» февраля 2020г.

МАДОУ д/с №78

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ д/с № 78 за 2019 календарный год

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 78
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград»
Адрес	Россия, г. Калининград, ул. Камская, 2-г (корпус 1) Россия, г. Калининград, ул. Книжная, д. 1 -а (корпус 2) Россия, г. Калининград, ул. Павлика Морозова, д. 7-а (корпус 3)
Электронная почта	madouds078eduklgd.ru
Адрес сайта	http://www.78detsad.ru/
Лицензия на ведение образовательной деятельности	ДДО-1841 от 06 сентября 2017 года, серия 39 ЛО1 № 0001218 ДДО-1841 от 26 декабря 2019 года, серия 39 ЛО1 № 0001517
Органы коллегиального управления	- общее собрание работников; - педагогический совет; - наблюдательный совет.
Режим функционирования	Группы функционируют в режиме: полного дня (12- часового пребывания); сокращенного дня (10,5 - часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3,5 часов в день). Воспитанники групп с 10,5 часовым пребыванием с 18.00 направляются в дежурные группы.
Режим работы	Пятидневный, с 7:00 до 19:00 часов. Выходные — суббота. воскресенье, праздничные дни.
Сведения о группах	Количество групп в учреждении: 25, в т.ч. Количественный состав групп: Первая младшая (4) – 60, в группах, подлежащих открытию Вторая младшая (4) – 117 Средняя (5) -145 Старшая (8) – 238 Подготовительная (4) - 116 Воспитанники, находящиеся в режиме кратковременного пребывания - 8
Сведения о детях	Число воспитанников в возрасте: от 0 до 3 — 95

	от 3 до 8 - 581 число воспитанников, обучающихся по ФГОС - 676
Сведения о сотрудниках	Общая численность сотрудников - 110 из них: педагогические работники – 49 административно-управленческих — 4 вспомогательных 26 обслуживающий - 31 численность педагогических работников, имеющих: 1 квалификационную категорию — 8 человек высшую квалификационную категорию- 4 человека число работников административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по программе Менеджмент в образовании » - 0 число работников, с которыми заключен трудовой договор - 110

1.2 Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Общее собрание работников выражает мнение всех работников Учреждения, участвующих своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников.

Педагогический совет — коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Срок полномочий педагогического совета составляет один учебный год.

К компетенции педагогического совета относится:

принятие решений по выбору направлений воспитательно–образовательной деятельности Учреждения;

- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
- обсуждение и разработка программ, программы развития Учреждения;
- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;

- утверждение годового плана работы Учреждения;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, награждения почетными грамотами;

- организация дополнительных образовательных услуг;

осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;

- внесение предложение по изменению и дополнению Устава Учреждения;
- разработка, согласование локальных нормативных актов Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

Учреждение руководствуется следующими локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности, в том числе, которые регламентируют:

- правила приема воспитанников;
- режим дня и занятий воспитанников;

правила внутреннего трудового распорядка;

- порядок деятельности комиссии по урегулированию споров;
- порядок оказания платных услуг;
- аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

нормы профессиональной этики педагогических работников; и др.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно—телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет 78detsad.ru

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельности ДОУ осуществляется на основании ООП МАДОУ, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., А.Г. Гогоберидзе, «Кроха» Г.Г. Григорьевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ: «Ладушки» И.М. Каплуновой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушаковой; «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушаковой; Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество

подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построение образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплексной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогические технологии, применяемые в ДОУ:

эдоровьесберегающие технологии;

— проектный метод;

личностно — ориентированная технология — проблемный метод обучения;

— информационно-коммуникационные технологии;

Образовательная программа ДОУ:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту

формах работы с детьми.

обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение уровня развития необходимого и достаточного для успешного овладения программ начального общего образования.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования. При организации и реализации воспитательно—образовательного процесса (деятельности) наблюдается триединство: воспитание обучение - развитие.

Модель образовательного процесса:

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

2.2. Дополнительное образование воспитанников

Развитие системы дополнительного образования детей в МАДОУ д/с № 78 зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера.

Проведенные в 2019 учебном году изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников, анализ кадровых и материально—технических возможностей МАДОУ позволили определить приоритетное направление дополнительного образования. На 2019 учебный год такими направленностями являются: художественная; физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Структура дополнительного образования в МАДОУ д/с № 78

Направленность	Название программы	Количество часов (год)	Срок реализации программы
Художественная	«Музыкальная палитра»	64	1 год
	«Цветная феерия»	64	1 год
	«Цвет творчества»	8	1 год
Социально-педагогическая	«Звуковичок»	64	1 год
	«Ладушки-ладошки»	64	1 год
	«Математика – это интересно»	64	1 год
	«Я учусь читать»	64	1 год
	«Экологическая гостиная»)	8	1 год
Физкультурно-спортивная	«Физкультурный калейдоскоп»	64	1 год
	«Каратэ»	64	1 год

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, ведется анализ их эффективности.

УСТАНОВЛЕНИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ:

С образовательными учреждениями:

- КОИРО
- ЦИТОИС
- Эколого-биологический центр
- МАОУ СОШ № 39
- МАОУ СОШ № 3
- МАОУ СОШ № 28
- Учебно-методический образовательный центр».

С учреждениями культуры:

- Художественная галерея
- Музей мирового океана
- Калининградская областная филармония
- Калининградская детская музыкальная школа
- Историко-художественный музей
- Детская библиотека им. С. Михалкова

- С учреждениями здравоохранения

- Детская поликлиника № 4

- С общественными и государственными организациями и учреждениями

- центр занятости населения;
- Магазин «Дошкольник+».

2.3. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые

нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного физического развития» (С. Л. Новоселова). Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая среда оснащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центр развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В группах ДОУ имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы - магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения и экспериментирования, составления коллекций.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ № 78 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:
групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и заместителя заведующего. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новой методической литературы, тематические и по запросам педагогов,

постоянно оформлялись информационные стенды (информация для родителей).

3. Оценка внутренней системы качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.08. 2017г. (Приказ 359/1-о от 18.08. 2017 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, разнообразных видов и форм организации режима двигательной активности, варьирования физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка, оптимальной учебной нагрузке со сменой видов деятельности и использованием динамических пауз, приобретение физкультурного оборудования и инвентаря для организации прогулок, систематическое использование на физкультурных занятиях упражнений, направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки, широкое использование подвижных игр.

В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ международном игровом конкурсе по естествознанию ЧИП «Человек и природа»;
- ✓ во всероссийской олимпиаде «Умка»;
- ✓ в муниципальном конкурсе «Здоровый дошкольник»;
- ✓ в муниципальном конкурсе пропаганды безопасности дорожного движения «Дети и дорога»;
- ✓ международном конкурсе детского творчества «Подарок маме»;
- ✓ международном конкурсе «Надежды России»;
- ✓ международном конкурсе для детей и молодежи «Елки рулят»;
- ✓ всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Время талантливых»;
- ✓ международном конкурсе «Военная техника»;
- ✓ международном конкурсе «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в ВОВ;
- ✓ всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Лучшее коллективное поздравление в детском коллективе»;
- ✓ международном детском творческом конкурсе поделок;
- ✓ всероссийском конкурсе «Правила Дорожного Движения»;

С целью выявления степени удовлетворённости качеством работы дошкольного учреждения родителями (законными представителями) воспитанников в 2019 году проводился мониторинг оценки качества работы дошкольного учреждения родителями воспитанников. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (95%) было получено на вопрос «Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду? Необходимо отметить, что родители положительно оценивают качество питания, рацион, витаминизацию в детском саду (85%). Высокий (94%) показатель удовлетворенности отмечается по уровню воспитательно-образовательной работы детского сада. Так же высоко (87,5%) родители оценили качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Необходимо заметить, что 94% родителей спокойно работают, оставив детей в детском саду.

Таким образом, высокая степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

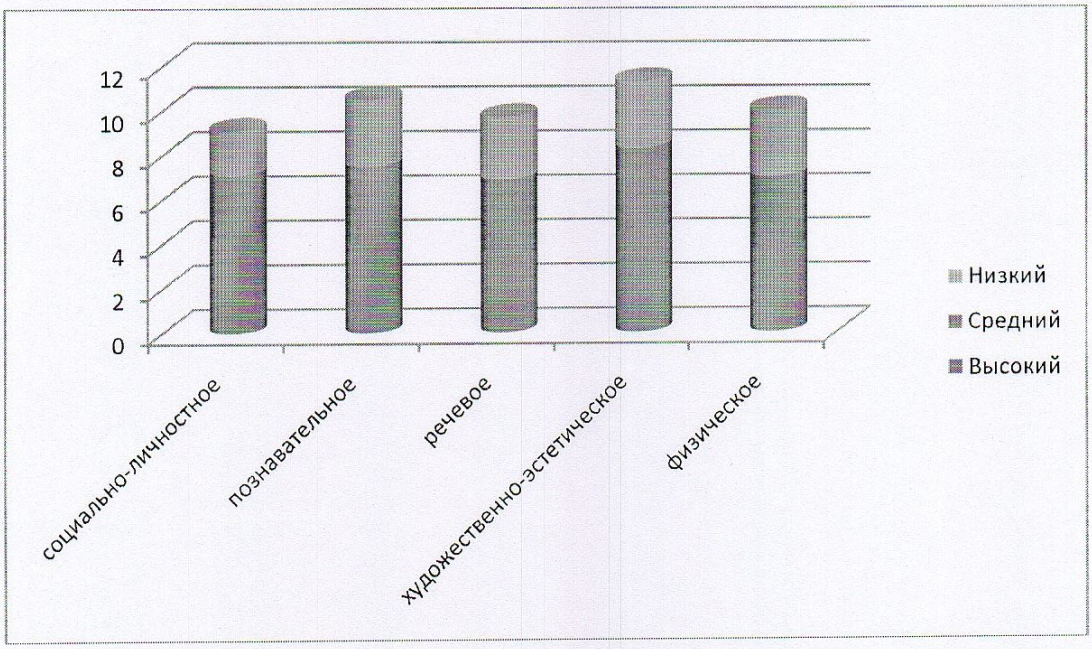
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа ДОУ и программы дополнительного образования детей реализуется в полном объеме.

Показатели

освоения пяти образовательных областей за 2019 год



3.2. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В текущем учебном году 21 педагог ДОУ прошел курсы повышения квалификации.

Педагогический состав ДОУ (49 педагогов) соответствуют требованиям профессиональных стандартов «Педагог».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают

новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагоги активно принимали участие в семинарах, мастер-классах разного уровня и разной направленности. Так, 26 ноября на базе детского сада был организован и проведен семинар с участием Метеновой Н.М., автором современных методик по семейному воспитанию на тему: **«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС».** Кроме этого, для родителей воспитанников было проведено родительское собрание на тему «Как воспитать здорового, счастливого и уверенного в себе ребенка».

В 2019 учебном году педагоги приняли участие в:

- ✓ в профессиональном муниципальном конкурсе «Так зажигают звёзды»;
- ✓ в международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» - 2019;
- ✓ в международном ежемесячном конкурсе «Лучший конспект».
- ✓ международном конкурсе «Внеурочная деятельность»;
- ✓ международном ежемесячном конкурсе «Лучший фотоотчет»;
- ✓ Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический проект».

Педагоги ДОУ имеют благодарность за инициативу и распространение передового педагогического опыта дистанционным способом сайта «MAAM.RU».

4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению и модернизации предметно-развивающей среды. Имеются музыкальные и физкультурный залы, отдельные кабинеты психолога, учителя-логопеда, изостудия. Большая территория для прогулочных участков огорожена и поделена на просторные групповые прогулочные участки с игровым оборудованием. Физкультурная площадка оснащена новым спортивным оборудованием, огорожена и покрыта специальным покрытием. Во всех корпусах ДОУ имеется центральное отопление, вода, канализация, пищеблоки, прачечные, медицинские кабинеты, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. При реализации основной образовательной программы используются технические средства обучения: мультимедийные проекторы, телевизоры, музыкальные центры, видеокамера.

МАДОУ д/с № 78 имеет хорошую материально-техническую базу. У каждой группы свой участок, на которой есть прогулочные веранды, малые игровые формы, где дети играют, учатся, развиваются.

Территории дошкольного учреждения хорошо озеленены, с использованием керамических и деревянных малых архитектурных форм созданы тематические уголки на групповых участках по мотивам сказок «Лиса и журавль», «Избушка Бабы Яги», оформлен уголок «Африка», «Морской пейзаж», «Уголок леса», «Подворье», «Орнитологическая станция». На территории ДОУ разбиты клумбы, цветники, огород, сиреневая аллея, розарий. Озеленение участка создает благоприятный микроклимат, снижая его запыленность, загазованность, уровень шума. Ежегодно на территории дошкольного учреждения обновляются зеленые насаждения: кустарники, саженцы деревьев, рассада цветов.

Кроме этого на территории детского сада находятся и другие разнообразные малые формы, такие как:

- архитектурные: выносные бассейны, скамейки, столики, песочницы;
- стационарное оборудование: корабль, качели-балансир, горки - паровозик, слоник.
- дизайнерские формы: весёлый пенёк, цапля на болоте, лошадки, олени, аллея гномов, из спилов деревьев сделаны дорожки - шагайки, уголок «Сельский дворик», скульптуры домашних животных.
- декоративные формы: ежик, зайцы, уточка с утятами, грибы, улитки, сова, аист с аистёнком, орёл, Белоснежка и 7 гномов, домик Бабы Яги, тележки - кашпо, т.д. На каждом участке имеется песочница.

По направлению «Физическое развитие» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников: спортивный зал, физкультурные уголки во всех группах, спортивная площадка, мини-футбольное поле, игровые площадки.

Деятельность по направлению «Познавательно-речевое развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- экологические уголки в группах;
- библиотека;
- в группах: книжные уголки, развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим).

Мини-музей: экспонаты — предметы быта русской избы, предметы декоративно-прикладного искусства.

Цветники, альпийские горки. На каждом участке отличающиеся индивидуальностью цветники.

Для реализации программы по экологическому воспитанию с детьми производится высадка рассады на огороде, систематический уход за растениями, наблюдения, сбор урожая. Имеются фитогрядки, где произрастают лекарственные растения.

— Панно «Созвездие», «Планеты».
- В коридоре 1 этажа - галерея «Запомни, юный пешеход».
- На лестничных маршах оборудованы галереи: «Дети имеют право», «Космос», «Калининградский зоопарк» и художественная галерея «Четыре времени года». В коридорах ДОУ оборудованы такие познавательные зоны как: «Куршская коса», «Наш любимый город», «Будьте внимательны!» «Правила дорожного движения». На территории детского сада построен «Автогородок», на котором обозначены перекресток, проезжая часть, переход, автобусная остановка, автозаправочная станция, тротуар, развешены стационарные дорожные знаки и светофор.
- Наглядные стенды и видеофильмы.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое

развитие» воспитанников являются:
- Музыкальный зал: музыкальные инструменты: пианино, баян, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.
- Изостудия.
- В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр.

Социально-личностное развитие:
имеются: кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: мультимедийная установка, видео и аудиотехника.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:
осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические замеры;
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
лечебно-профилактические мероприятия:

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	676
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	668
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	581
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	668/98,8

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	30/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профил я)	человек/%	30/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/24%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/8%
1.8.2	Первая	человек/%	8/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение валификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	602,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ д/с № 78 Е.Э. Блинова