Блинова Е.Э.

Подписано цифровой подписью: Блинова Е.Э.
Дата: 2022.02.03 14:04:57 +02'00'

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 78
_____Е.Э. Блинова
Приказ № 472-о от 23.08.2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 78 по образовательной области: «Физическое развитие»**
( физическое развитие )

**Третий год обучения**

Разработчики: инструктора по физической культуре Голубева Е. Г., Блинова М. В.

Калининград
2021

## 1. Пояснительная записка

Содержание программы направлено на развитие двигательной сферы ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия .

**Методы:**

- показ в сочетании с объяснением, частичный показ движений, показ некоторых упражнений ребенком, указания, анализ, оценка движений ребенка, оценка движений товарища и элементарная самооценка;
- рассматривание физкультурных пособий;
- беседы, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин, фотографий, просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о различных физических упражнениях, видах спорта, спортсменах разного возраста;
- дидактические игры, моделирующие структуру основного движения.

**Основная форма** реализации данной программы –НОД - 3 раза в неделю по 20 минут, совместная деятельность.

**Основные цели и задачи:**

**Цель:**воспитание детей здоровыми, крепкими, закаленными.

В данном разделе основное внимание направлено на решение **задач:**

1. Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.
2. Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.
3. Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.
4. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка 4-5 лет выражаются в следующем:

- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук.
- Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.
- Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.
- Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна.
- Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.
- С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.
- Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.
- Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.
- Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

## 3. Тематический план

| период | № | Тема | содержание | Автор |
|---|---|---|---|---|
| сентябрь | 1 | Мой веселый звонкий мяч | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закреплять умение прокатывать мяч в определенном направлении; совершенствовать навыки выполнения упражнений с мячами. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 2 | Мой веселый звонкий мяч | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закреплять умение прокатывать мяч в определенном направлении; совершенствовать навыки выполнения упражнений с мячами. Закреплять умение подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 3 | Комплекс №1 | Обучать детей ходьбе и бегу с сохранением дистанции; учить прыгать в длину, правильно отталкиваясь и приземляясь на две ноги; упражнять в метании, развивать глазомер умение действовать по сигналу. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. -174с |
| | 4 | Веселые кегли | Учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге между предметами, закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; совершенствовать навыки ходьбы и бега, развивать глазомер. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 5 | Развлечение «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» | Учить детей сохранять равновесие при ходьбе и беге между предметами, закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; совершенствовать навыки ходьбы и бега, развивать глазомер. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 6 | Комплекс №1 | Обучать детей ходьбе и бегу с сохранением дистанции; учить прыгать в длину, правильно отталкиваясь и приземляясь на две ноги; упражнять в метании, развивать глазомер умение действовать по сигналу. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. -174с |
| | 7 | Мои любимые ручки | Познакомить детей с анатомическим строением человека; совершенствовать навыки ходьбы и бега, учить подбрасывать и ловить мяч; доставить детям чувство радости | Сценарий спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. 174 с. |
| | 8 | Мои любимые ручки | Познакомить детей с анатомическим строением человека; совершенствовать навыки ходьбы и бега, учить подбрасывать и ловить мяч; доставить детям чувство радости | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. 174 с. |
| | 9 | Комплекс №2 | Упражнять в ходьбе и беге, учить метанию способом «от плеча»; развивать внимание, слуховое восприятие. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 10 | Веселые грибочки | Упражнять детей в равновесии при ходьбе по меньшей опоре, в перебрасывании мячей друг другу, развивать моторику; обобщать знания детей о грибах, учить быть осторожными с неизвестными и ядовитыми грибами; способствовать развитию вниманию и координации | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | движений. | |
| | 11 | Веселый тренинг «Совушка» | Упражнять детей в равновесии при ходьбе по меньшей опоре, в перебрасывании мячей друг другу, развивать моторику; обобщать знания детей о грибах, учить быть осторожными с неизвестными и ядовитыми грибами; способствовать развитию вниманию и координации движений. П/игра «Поймай грибок» | Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ К.К. Утробина. – М.: ГНОМ и Д, 2004. |
| | 12 | Комплекс №2 (повторение на прогулке) | Упражнять в ходьбе и беге, учить метанию способом «от плеча»; развивать внимание, слуховое восприятие. П/игра «У медведя во бору» | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| октябрь | 13 | В гости к ежику | Учить сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади; закреплять умение спрыгивать с высоты 30-50см; совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 14 | В гости к ежику (повторение) | Учить сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади; закреплять умение спрыгивать с высоты 30-50см; совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола. П/игра «Хитрый ежик» | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 15 | Комплекс №3 (на прогулке ) | Учить ходьбе и бегу, удерживать во время ходьбы интервал, прыжкам на двух ногах. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 16 | Путешествие на поезде Веселый тренинг «Растяжка ног» | Учить разнообразным видам ходьбы; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед; продолжать знакомить с окружающим миром. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ К.К. Утробина. – М.: ГНОМ и Д, 2004. |
| | 17 | Путешествие на поезде (повторение) ОД «Тигр» | Учить разнообразным видам ходьбы; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед; продолжать знакомить с окружающим миром. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 18 | Комплекс №3 (на прогулке) П/игра «Птичка и кошка» (бег) | Учить ходьбе и бегу, удерживать во время ходьбы интервал, прыжкам на двух ногах. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 19 | Мы веселые игрушки | Закреплять умение подлезать под препятствия ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | по ограниченной площади. | |
| | 20 | Мы веселые игрушки (повторение) + П/игра «Ровным кругом» | Закреплять умение подлезать под препятствия ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 21 | Комплекс №4 (на прогулке) | Обучать разным видам ходьбы; упражнять в беге и прыжках; учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 22 | Летчики | Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; закреплять навыки бега по ограниченной пощади; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами; продолжать знакомить с профессиями. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 23 | Летчики (повторение) + П/игра «Самолеты» | Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед; закреплять навыки бега по ограниченной пощади; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами; продолжать знакомить с профессиями. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 24 | Комплекс №4 (на прогулке) Повторение + П/игра «Ловишки» | Обучать разным видам ходьбы; упражнять в беге и прыжках; учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| ноябрь | 25 | Встреча с Грибом Боровиком Веселый тренинг «Лошадки» | Учить ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через гимнастические палки; продолжать знакомить детей с окружающим миром. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ К.К. Утробина. – М.: ГНОМ и Д, 2004. |
| | 26 | Встреча с Грибом Боровиком + П/игра «Кто быстрее соберет грибочки» | Учить ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через гимнастические палки; продолжать знакомить детей с окружающим миром. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 27 | Комплекс №5 (на прогулке) | Учить детей во время ходьбы и бега держать голову и спину прямо; упражнять в прыжках в длину; обучать лазанью по гимнастической стенке произвольным способом. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 28 | Папа, мама, я – спортивная семья | Повышать качество выполнения физических упражнений; развивать силу, скорость, ловкость, сотрудничество с семьей; Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. 174 воспитывать командные качества. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. 174 с. |
| | 29 | Папа, мама, я – спортивная семья (повторение) | Повышать качество выполнения физических упражнений; развивать силу, скорость, ловкость, сотрудничество с семьей; Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. 174 воспитывать командные качества. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. 174 с. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 30 | Досуг «Школа мяча» | Учить детей во время ходьбы и бега держать голову и спину прямо; упражнять в броске и ловле мяча двумя руками. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 31 | В гости к белочке | Продолжать расширять знания детей об окружающем мире; развивать физические качества (ловкость, скорость, глазомер, выносливость), укреплять мышечную систему, упражнять в беге, прыжках, метании, лазанье и ходьбе; доставить детям чувство радости. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. 174 |
| | 32 | В гости к белочке (повторение) +п/игра « Угадай чей голосок» | Продолжать расширять знания детей об окружающем мире; развивать физические качества (ловкость, скорость, глазомер, выносливость), укреплять мышечную систему, упражнять в беге, прыжках, метании, лазанье и ходьбе; доставить детям чувство радости. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009. 174 |
| | 33 | Комплекс №6 (на прогулке) | Упражнять в различных видах ходьбы и бега; учить передавать мяч по кругу, не теряя его; упражнять в метании; развивать глазомер. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 34 | Готовимся к зиме | Продолжать знакомить детей с окружающим миром; совершенствовать навыки ходьбы и бега; доставлять детям чувство радости. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009.174.с. |
| | 35 | Готовимся к зиме (повторение) | Продолжать знакомить детей с окружающим миром; совершенствовать навыки ходьбы и бега; доставлять детям чувство радости. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009.174.с. |
| | 36 | Комплекс №6 (на прогулке) Повторение +п/игра «Воробушки и автомобиль» | Упражнять в различных видах ходьбы и бега; учить передавать мяч по кругу, не теряя его; упражнять в метании; развивать глазомер. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| декабрь | 37 | Цыплята | Учить прыгать в длину с места; закреплять умение правильно занимать исходное положение и выполнять замах при метании в даль из свободной стойки; совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной плоскости. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 38 | Цыплята (повторение) | Учить прыгать в длину с места; закреплять умение правильно занимать исходное положение и выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки; совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной плоскости. Учить детей приседать с мешочком на голове. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 39 | Комплекс №7 на прогулке | Учить детей при ходьбе и беге сохранять правильную осанку; упражнять в различных видах ходьбы, прыжках, бросании и ловле мяча. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 40 | Зима пришла | Упражнять детей в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать ловкость, способность ориентироваться в пространстве, умение перепрыгивать через 2-3 предмета. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 41 | Зима пришла (повторение) Веселый тренинг «Поймай снежинку» | Упражнять детей в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками; развивать ловкость, способность ориентироваться в пространстве, умение перепрыгивать через 2-3 предмета. Учить ходить с высоким подниманием колена. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 42 | Комплекс №7 на прогулке (повторение)+ дыхательное упр-е «Петух» | Учить детей при ходьбе и беге сохранять правильную осанку; упражнять в различных видах ходьбы, прыжках, бросании и ловле мяча. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 43 | В гости к Снеговику | Учить выполнять упражнения в паре; закреплять умение подлезать под дугу, не касаясь руками пола; совершенствовать навыки прыжков в длину, ходьбы и бега по ограниченной площади. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 44 | В гости к снеговику (повторение) +п/игра «Фигуры» | Учить выполнять упражнения в паре; закреплять умение подлезать под дугу, не касаясь руками пола; совершенствовать навыки прыжков в длину, ходьбы и бега по ограниченной площади. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 45 | Спортивно дидактическая игра «В гостях у гнома» | Учить разным видам ходьбы и бега; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в метании, развивать глазомер. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 46 | В лес за елкой | Обучать метанию; развивать глазомер; закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие; совершенствовать навыки ходьбы и бега; обогащать эмоциональный опыт. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 47 | В лес за елкой (повторение) + игра-хоровод « В лесу родилась елочка» | Обучать метанию; развивать глазомер; закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие; совершенствовать навыки ходьбы и бега; обогащать эмоциональный опыт. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 48 | Комплекс №8 (повторение) +п/игра « Берегись, заморожу», упр-е «Белые медведи» | Учить разным видам ходьбы и бега; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в метании, развивать глазомер. Учить детей ходить переваливаясь с боку на бок. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| январь | 49 | Любопытные козлята | Учить детей четко и точно выполнять подлезания и все упражнения по просьбе инструктора по физическому воспитанию; упражнять в ходьбе и беге, в проползании под веревкой. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 50 | Любопытные козлята ( повторение) | Учить детей четко и точно выполнять подлезания и все упражнения по просьбе инструктора по физическому воспитанию; упражнять в ходьбе и беге, в проползании под веревкой. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 51 | Комплекс №9 на прогулке | Учить детей во время ходьбы и бега соблюдать расстояние междудруг другом; упражнять в прыжках и метании правой и левой рукой. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 52 | Маленькие мышата (с элементами психогимнастики) | Учить ползанию с проталкиванием мяча перед собой; упражнять в ходьбе и беге, ползании, прыжках; развивать внимание; умение слышать команды и выполнять их. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 53 | Маленькие мышата (с элементами психогимнастики) повторение | Учить ползанию с проталкиванием мяча перед собой; упражнять в ходьбе и беге, ползании, прыжках; развивать внимание; умение слышать команды и выполнять их. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 54 | Комплекс №9 на прогулке повторение +ОД «Кто быстрее допрыгает до колеса» | Учить детей во время ходьбы и бега соблюдать расстояние междудруг другом; упражнять в прыжках и метании правой и левой рукой. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 55 | Мои любимые ножки | Продолжать знакомить детей с анатомическим строением человека; совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в ползании. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009.174.с. |
| | 56 | Мои любимые ножки (повторение) +ОД «Подлезание под дуги» | Продолжать знакомить детей с анатомическим строением человека; совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в ползании. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009.174.с. |
| | 57 | Комплекс №9 на прогулке повторение +п/игра «Автомобили» | Учить детей во время ходьбы и бега соблюдать расстояние междудруг другом; упражнять в прыжках и метании правой и левой рукой. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 58 | Спортивный досуг – «Как у наших у ворот» | Совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в в подбрасывании и ловле мяча; доставлять детям чувство радости; познакомить детей с элементами фольклора. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009.174.с. |
| | 59 | Зимние забавы Повторение +ОД: ходьба широким шагом | Совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в в подбрасывании и ловле мяча; доставлять детям чувство радости. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009.174.с. |
| | 60 | Комплекс № 10 на прогулке | Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега; учить бегать, соблюдая дистанцию и правила; закреплять умение лазать по гимнастической стенке. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| февраль | 61 | Волшебное колесо Веселый тренинг «Насос» | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки действий с обручами. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ К.К. Утробина. – М.: ГНОМ и Д, 2004. |
| | 62 | Волшебное колесо повторение | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки действий с обручами. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 63 | Комплекс № 10 на прогулке | Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега; учить бегать, соблюдая дистанцию и правила; закреплять умение | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повторение +ОРУ «Плечи» | лазать по гимнастической стенке. | е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 64 | Веселые старты | Повысить интерес детей к физкультуре; в игровой форме развивать основные физические качества; формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009.174.с. |
| | 65 | Веселые старты Повторение +эстафета «Кто дальше бросит мешочек» | Повысить интерес детей к физкультуре; в игровой форме развивать основные физические качества; формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку. | Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2009.174.с. |
| | 66 | Комплекс №11 на прогулке | Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующим шагом; обучать разным видам ходьбы и бега; упражнять в метании способом «снизу». | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 67 | Ежик ,ежик, ни головы, ни ножек | Учить метать шишки на дальность; разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию, закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками, совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 68 | Ежик ,ежик, ни головы, ни ножек Повторение +ходьба по дорожке на носочках | Учить метать шишки на дальность; разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию, закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками, совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 69 | Комплекс №11 на прогулке +п/игра «Зайцы и волк» | Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующим шагом; обучать разным видам ходьбы и бега; упражнять в метании способом «снизу». | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 70 | Веселые воробышки | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 71 | Веселые воробышки Повторение +п/игра «Птички птенчики» | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 72 | Спортландия – физкультурное развлечение | Упражнять в ходьбе и беге; в прыжках на двух ногах; учить при ходьбе и беге сохранять правильную осанку. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| март | 73 | Весна | Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; развивать навыки метания в горизонтальную цель. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 74 | Весна Повторение | Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; развивать навыки метания в горизонтальную цель .Формировать навыки правильного выполнения действий в соответствии с речевым сопровождением. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 75 | Комплекс №12 | Упражнять в ходьбе и беге; в прыжках на двух ногах; учить | Спортивные занятия на открытом воздухе для |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Повторение +п/игра «Бездомный заяц» | при ходьбе и беге сохранять правильную осанку. | детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 76 | В гости к солнышку Веселый тренинг «Паровозик» | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на двух ногах; пролезать в обруч; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ К.К. Утробина. – М.: ГНОМ и Д, 2004. |
| | 77 | В гости к солнышку Повторение +ОД: прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на двух ногах; пролезать в обруч; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 78 | Комплекс №13 | Упражнять детей в прыжках на одной ноге; в лазанье по гимнастической стенке, в перелезании с пролета на пролет. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 79 | Колобок | Учить пролезанию в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 80 | Колобок Повторение +п/игра «Принеси мяч» | Учить пролезанию в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 81 | Комплекс №13 повторение | Упражнять детей в прыжках на одной ноге; в лазанье по гимнастической стенке, в перелезании с пролета на пролет. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 82 | К нам пришел доктор Пилюлькин | Учить забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди; закреплять умение пробегать под вращающейся скакалкой; совершенствовать навыки подлезания под дугу. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 83 | К нам пришел доктор Пилюлькин Повторение +ОД: пролезание боком под дугу. | Учить забрасывать мяч в корзину двумя руками от груди; закреплять умение пробегать под вращающейся скакалкой; совершенствовать навыки подлезания под дугу. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 84 | Комплекс №14 на прогулке | Учить детей подлезать под рейки, не касаясь спиной края, сохранять равновесие; упражнять в разных видах ходьбы и бега. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| апрель | 85 | Физкультурный досуг «Сказочная поляна» | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навык спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползания. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 86 | Весна в лесу + п/игра «Назови свое имя» | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навык спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползания. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 87 | Комплекс №14 на прогулке | Учить детей подлезать под рейки, не касаясь спиной края, сохранять равновесие; упражнять в разных видах ходьбы и | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | повторение + п/игра «Догони бабочку» | бега. Развивать у детей навык действовать по сигналу. | е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 88 | Домашние птицы Веселый тренинг «Птички прилетели» | Упражнять в ходьбе по уменьшенной опоре, сохраняя равновесие; тренировать в подлезании под дуги правым и левым боком. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 89 | Домашние птицы Повторение | Упражнять в ходьбе по уменьшенной опоре, сохраняя равновесие; тренировать в подлезании под дуги правым и левым боком. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 90 | Комплекс №15 на прогулке | Учить детей метанию шишек способом «от плеча»; упражнять в прыжках на двух ногах. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 91 | На чем можно ездить | Закреплять навыки ходьбы по уменьшенной опоре по наклонной плоскости; тренировать в прыжках с небольшой высоты, развивать координацию движений. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 92 | На чем можно ездить Повторение + бег в среднем темпе, п/игра «Ехали- ехали» | Закреплять навыки ходьбы по уменьшенной опоре по наклонной плоскости; тренировать в прыжках с небольшой высоты, развивать координацию движений. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 93 | Комплекс №15 на прогулке повторение | Учить детей метанию шишек способом «от плеча»; упражнять в прыжках на двух ногах .Развивать у детей умение действовать по зрительному сигналу. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| | 94 | В цирке Игра-аттракцион «Юные гимнасты» | Обучать прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по узкой доске, совершенствовать навыки ползания. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 95 | В цирке Повторение +п/игра «Перемени предмет» | Обучать прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по узкой доске, совершенствовать навыки ползания. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 96 | Комплекс №16 на прогулке | Упражнять детей в ходьбе и беге; закреплять навыки прыжков. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |
| май | 97 | Мы- медвежата Веселый тренинг «Из ямки в ямку» | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с.<br>Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет/ К.К. Утробина. – М.: ГНОМ и Д, 2004. |
| | 98 | Мы- медвежата повторение | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 99 | Комплекс №16 на прогулке повторение +п/игра «Ловишки»» | Упражнять детей в ходьбе и беге; закреплять навыки прыжков. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 100 | Насекомые | Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке; тренировать в метании мешочков с песком в горизонтальную цель. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 101 | Насекомые повторение | Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке; тренировать в метании мешочков с песком в горизонтальную цель. Содействовать развитию моторики. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011.-167 с. |
| | 102 | Спортивный праздник - «Мы сильные и дружные» | Создать детям веселое настроение. Упражнять детей в ходьбе и беге; в лазанье по гимнастической стенке; учить отбивать мяч от пола. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с |
| | 103 | Веселый тренинг «Смешинка» | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; спрыгивать на мат, слегка сгибая колени; закреплять умение ползать на спине. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 104 | Мы – пловцы | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; спрыгивать на мат, слегка сгибая колени; закреплять умение ползать на спине. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 105 | Комплекс №17 на прогулке | Упражнять детей в ходьбе и беге; в лазанье по гимнастической стенке; учить отбивать мяч от пола. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с |
| | 106 | Веселый тренинг «Смешинка» | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; спрыгивать на мат, слегка сгибая колени; закреплять умение ползать на спине. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 107 | Мы – пловцы Повторение +ОРУ «Поднимем брызги «» | Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; спрыгивать на мат, слегка сгибая колени; закреплять умение ползать на спине. | Физическое развитие детей 2–7 лет: сюжетно-ролевые занятия/ авт.-сост. Е. И. Подольская. – Волгоград : Учитель, 2012. – 229с. |
| | 108 | Комплекс №17 на прогулке повторение + п/игра «Карусель» | Упражнять детей в ходьбе и беге; в лазанье по гимнастической стенке; учить отбивать мяч от пола. | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. – Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013. – 183 с |

## 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

**Специализированные учебные помещения и участки**

| № | Наименование и принадлежность помещения | Площадь (кв.м.) |
|---|---|---|
| 1. | Физкультурный зал (корпус 1) | 50,7 |
| 2. | Физкультурный зал (корпус 2) | 50 |
| 3. | Физкультурный зал (корпус 3) | 50,6 |
| 4. | Спортивная площадка | 140 |
| 5. | Спортивная площадка | 120 |
| 6. | Площадка «Футбол» | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Спортивные уголки на группах | 9 |

### 4.2. Методическое обеспечение

| Автор | Название | Издание |
|---|---|---|
| Глазырина Л.Д. | Физическая культура – дошкольникам | М.:«ВЛАДОС», 1999 г. |
| Л.Д. Глазырина | Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. | М.: «ВЛАДОС», 2001 г. |
| Е.И. Подольская | Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. | Волгоград: Учитель, 2012 г. |
| Е.И. Подольская | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет | Волгоград: Учитель, 2009 г. |
| Е.И. Подольская. | Сценарий спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет | Волгоград : Учитель, 2009 г. |
| Е. И. Подольская. | Необычные физкультурные занятия для дошкольников | Волгоград : Учитель, 2011г. |
| Утробина, К.К. | Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет | М.: ГНОМ и Д, 2004 г. |

**Спортивное оборудование физкультурных залов**

| № | наименование | количество | | № | наименование | количество |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | скамейка гимнастическая | 4 | | **13** | дуги для подлезания | 2 |
| **2** | гимнастическая стенка | 3 | | **14** | баскетбольное кольцо | 2 |
| **3** | ребристая доска | 2 | | **15** | канаты | 4 |
| **4** | кольцеброс | 1 | | **16** | мешочки с песком 200 гр. | 60 |
| **5** | обручи большие | 30 | | **17** | ленты цветные | 20 |
| **6** | обручи малые | 30 | | **18** | кегли | 40 |
| **7** | скакалки | 30 | | **19** | мат малый | 4 |
| **8** | мячи большие | 40 | | **20** | мягкие модули | 2 |
| **9** | мячи средние | 20 | | **21** | теннисные ракетки | 12 |
| **10** | мячи малые | 30 | | **22** | футбольные ворота | 2 |
| **11** | набивные мячи | 20 | | **23** | тоннель | 4 |
| **12** | гимнастические палки | 60 | | **24** | тачки для эстафет | 2 |

### 4.3. Средства обучения и воспитания

| № | наименование | количество |
|---|---|---|
| 1 | картотека к основным видам движений | 2 |
| 2 | картотека подвижных игр | 2 |
| 3 | картотека утренней гимнастики | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | атрибуты к подвижным играм | |