

## План работы муниципальной опорной площадки на 2022-2023 учебный год

**Тема: Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук и развитию инженерного мышления путём создания образовательной сети «Инженерная школа 6+»**

Развитие инженерного мышления дошкольников – это поступательное, целенаправленное развитие сенсомоторных возможностей ребенка, его пространственного, логического и творческого мышления, обеспечивающих базис индивидуальных способностей в области создания конструкторских моделей, творческих идей в области освоения техники и механизмов.

Создание необходимых условий в детском саду для творческой продуктивной деятельности позволяет заложить основы инженерно-технического образования детей.

**Цель:** развитие предпосылок инженерного мышления и выявление технических способностей у дошкольников посредством использования современных информационных технологий.

**Задачи:**

**Организационные:**

1. Организовать сотрудничество с дошкольными образовательными организациями г. Калининграда и Калининградской области по теме МОП в рамках реализации проекта «ОРБИТАЛЬ 3+».
2. Организовать сотрудничество с дошкольными образовательными организациями г. Калининграда по участию в международных образовательных STEAM соревнованиях по робототехнике «Лига Открытий».
3. **Обучающие:**
  1. Проведение образовательных мероприятий с педагогами ДОУ г. Калининграда и Калининградской области по вопросу применения прикладных методов и технологий развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста

**Развивающие:**

1. Продолжать развивать компоненты инженерного мышления: технический, конструктивный, исследовательский;
2. способствовать развитию творческой инициативы и самостоятельности;
3. формировать предпосылки инженерного мышления через развитие психических процессов: память, внимание, речь, восприятие, мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
2. развивать коммуникативные компетенции: участия в соревнованиях, конкурсах, проектной деятельности;
3. формировать навыки сотрудничества: работа сообща, в команде, в малой группе (в паре);
4. способствовать развитию детской любознательности и интереса посредством решения прикладных задач на занятиях по конструированию и робототехнике.

Этапы реализации МОП:

1. **Организационный** (получение статуса региональной площадки международных образовательных STEAM соревнований по робототехнике «Лига Открытий»).

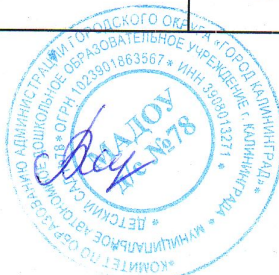
2. **Основной** (реализация развивающих, обучающих и воспитательных задач по теме МОП).

3. **Завершающий** (подведение итогов работы МОП).

2022-2023 учебный год

№ п/п		Ответственные	Сроки
1.	Робототехнические соревнования как форма развития SOFT-skills у дошкольников в ДОУ. Участие в международных соревнованиях по робототехнике «Лига открытий» как этап современного средства развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста.	Блинова Е.Э. Лонгинова И.Э. Колбасина К.Ю.	30 сентября 2022г.
2.	<b>Организация и проведение обучающих мероприятий в рамках работы технопарка Орбиталь3+:</b> 1. Тренинг «Креативная лаборатория» - очно, вебинары. 2. «Применение нейротехнологий, как развитие детской одаренности». 3. «Особенности работы с робототехническим набором «Семен».	Блинова Е.Э.- заведующий Лонгинова И.Э. Колбасина К.Ю.	Ноябрь 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023
3.	Проведение регионального этапа STEAM соревнований по робототехнике «Лига Открытий» (торжественное мероприятие с участием детских садов города Калининград)	Блинова Е.Э.- заведующий Лонгинова И.Э. Колбасина К.Ю.	27 января 2023г.
4.	Опыт участия команды в Национальном чемпионате по робототехнике «Лига Открытий».	Блинова Е.Э.- заведующий Колбасина К.Ю.	Май 2023г.
5.	Итоги организации работы МОП	Лонгинова И.Э. Колбасина К.Ю.	Май - июнь

Заведующий



Е.Э. Блинова