**Структура отчёта по результатам самообследования МАДОУ д/с № 78**

**за 2016-2017 учебный год**

**I. Аналитическая часть.**

1.1 . Цель проведения самообследования.

1.2 . Общая характеристика ДОУ.

1.3. Режим работы ДОУ.

1.4. Основные виды деятельности ДОУ.

1.5. Цели деятельности учреждения.

**II. Результаты анализа показателей деятельности.**

- Система управления организацией.

- Содержание образовательной деятельности.

- Образовательные программы и педагогические технологии,

реализуемые в ДОУ.

- Образовательная программа ДОУ.

- Модель образовательного процесса ДОУ.

- Дополнительное образование в ДОУ.

- Установление внешних связей.

- Организация образовательного процесса.

- Организация в ДОУ предметно-развивающей среды.

- Взаимодействие с родителями воспитанников.

- Качество подготовки обучающихся.

- Качество кадрового обеспечения.

- Материально-техническая база ДОУ.

- Функционирование внутренней системы оценки качества

образования.

**III. Показатели деятельности подлежащие самообследованию.**

- Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

- Качество реализации основной образовательной программы

дошкольного образования.

- кадровое обеспечение учебного процесса.

- инфраструктура дошкольного образовательного учреждения.

**Отчет о результатах  самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда** **детский сад №78**

**за 2016-2017 учебный год**

**I  Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования  внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:  
 Россия, г. Калининград, ул. Камская, 2-г (корпус 1)  
 Россия,  г. Калининград, ул. Книжная, д. 1-а (корпус 2).

            Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и настоящим Уставом.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной  городским округом «Город Калининград»  для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

   В 2016 -2017году функционировали 10 возрастных групп и 2 группы КП:

* 2-младшая группа "Карапуз"
* 2-младшая группа "Карапузы"
* Средняя группа "Матрёшка"
* Старшая группа "Звездочка"
* Старшая группа "Фантазеры"
* Старшая группа "Дружная семейка"
* Средняя группа "Буратино"
* Подготовительная группа "Сказка"
* Средняя группа "Дельфинчик"
* Средняя группа "АБВГДйка"
* Группа КП «Развития» (корпус 1)
* Группа КП «Развития» (корпус 2)

Списочный состав детей - 284 + 20 (КП «Развития» охваченные дошкольным образованием)

Всего сотрудников – 62 человек, из них  педагогических кадров – 26 человека.

**Режим работы ДОУ**: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00 Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим пребывания детей  в дошкольном учреждении

**Дни недели. Время пребывания детей**

Понедельник с 7.00 до 19.00

Вторник с 7.00 до 19.00

Среда с 7.00 до 19.00

Четверг с 7.00 до 19.00

Пятница с 7.00 до 19.00

**Режим пребывания детей, посещающих адаптационно-прогулочную группу КП**

 понедельник- пятница с 07.00 до 11.30.

**Основные виды деятельности ДОУ:**

 - реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

 - воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет;

 - оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования; - оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;

 - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

 - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);

 - использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

 - разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

 - создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

 - обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

 - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

 - организация питания детей;

 - медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения

**Целями деятельности Учреждения являются:**

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- формирования и развития творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени;

- адаптации к жизни в обществе, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности

**II.  Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1.Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- наблюдательный совет.

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Общее собрание работников выражает мнение всех работников Учреждения,  участвующих своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием  работников.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет  создается в целях развития и совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Срок полномочий педагогического совета  составляет один учебный год.

К компетенции педагогического совета относится:

- принятие решений по выбору направлений воспитательно – образовательной деятельности Учреждения;

- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;

- обсуждение и разработка  программ, программы развития Учреждения;

- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;

- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также  все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;

- утверждение годового плана работы Учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров,  награждения почетными грамотами;

- организация дополнительных образовательных услуг;

- осуществление контроля выполнения воспитательно – образовательной деятельности Учреждения;

- внесение предложение по изменению и дополнению Устава Учреждения;

- разработка, согласование локальных нормативных актов Учреждения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

Учреждение руководствуется следующими  локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности, в том числе которые регламентируют:

- правила приема воспитанников;

- режим дня  и занятий воспитанников;

-  правила внутреннего трудового распорядка;

-  порядок деятельности комиссии по урегулированию споров;

-  порядок оказания платных услуг;

- аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

-  нормы профессиональной этики педагогических работников; и др.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети Интернет  78detsad.ru

**2. 2.Образовательная деятельность**

**2.1.      Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные   мероприятия,   индивидуальная   и   подгрупповая   работа,    самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплексной образовательной программы дошкольного образования.

**Основные образовательные программы, реализуемые в 2016-2017 учебном году:**

1. «Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» Т.И. Бабаевой
2. «Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования» Л.Д. Глазыриной.
3. «Система коррекционной работы» Н.В. Нищевой
4. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
5. «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушаковой
6. «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушаковой
7. «Ладушки» И.М. Каплуновой

**Педагогические технологии:**

— эдоровьесберегающие технологии

— проектный метод

— л**ичностно – ориентированная технология**  — проблемный метод обучения

 — информационно-коммуникационные технологии

**Образовательная программа ДОУ:**

-  соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-   сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

-  соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

-  обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-   строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-   основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-  предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при  проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-   предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

- обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение уровня развития необходимого и достаточного для успешного овладения программ начального общего образования.

**Воспитательно–образовательный процесс** в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования. При организации и реализации воспитательно-образовательного процесса  (деятельности) наблюдается триединство: воспитание - обучение - развитие.

**Модель образовательного процесса**

Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

**Первый блок:** утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

**Второй блок:** развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

**Третий блок:** вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Дополнительное образование воспитанников.**

Развитие системы дополнительного образования детей в МАДОУ д/с № 78 зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера.

Проведенные в 2016-2017 учебном году изучения запросов родителей ( законных представителей) воспитанников, анализ кадровых и материально-технических возможностей МАДОУ позволили определить приоритетное направление дополнительного образования. На 2017-2018 учебный год такими направлением являются: художественное направление; физкультурно-спортивное, социально-педагогическое

**Структура дополнительного образования в МАДОУ д/с № 78**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название**  **программы** | **Количество часов** | | **Срок реализации программы** |
| **Художественная** | «В царстве красок» | 64 | 1 год | |
| «Цвет творчества» | 8 | 1 год | |
| «Серебряные колокольчики» | 64 | 1 год | |
| «Театр..театр» | 32 | 1 год | |
| **Социально-педагогическая** | «Звуковичок» | 64 | 1 год | |
| «Ладушки-ладошки» | 64 | 1 год | |
| «Мир друзей» | 32 | 1 год | |
| «Поиграй-ка» | 8 | 1 год | |
| «Экологическая гостиная» | 8 | 1 год | |
| «Хочу всё знать» | 64 | 1 год | |
| **Физкультурно-спортивная** | «Здоровейка» | 64 | 1 год | |

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, ведется анализ их эффективности.

**УСТАНОВЛЕНИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ:**

 С образовательными учреждениями:

      - КОИРО

      - ЦИТОИС

      - Эколого-биологический центр

      - МАОУ СОШ  № 39

      - МАОУ СОШ  № 3, № 28

      - МАУ «Учебно-методический образовательный центр»

С учреждениями культуры:

      - Художественная галерея

      - Музей мирового океана

      - Калининградская областная филармония

      - Калининградская детская музыкальная школа

      - Историко-художественный музей

     - Детская библиотека им С. Михалкова

 С учреждениями здравоохранения

      - Детская поликлиника  № 4  С общественными и государственными организациями и учреждениями

      - центр занятости населения;

      - Магазин «Дошкольник  + »

**2.2.2 Организация образовательного процесса**

  Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. **Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С. Л. Новоселова). Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.  
 Развивающая среда оснащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.  
Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В группах ДОУ имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МАДОУ № 78 строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

  Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда и заместителя заведующей по воспитательно-методической работе.Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.  В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.

**2.2.3 Качество подготовки обучающихся**

   На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме.

***Результаты итогового мониторинга образовательного процесса МАДОУ д\с №78***

***за 2016-2017 учебный год ( по 5-ти бальной системе)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | **Образовательные области ФГОС ДО** | | | | |
| **Физическое**  **развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Речевое**  **развитие** | **Познаватель-**  **ное развитие** | **Социально- коммуникативное развитие** |
| **Средний балл по образовательной области** | **3,9** | **3,8** | **3,9** | **3,9** | **4,1** |
| *Младшая группа*  *«Карапуз»* | 4,5 | 4,0 | 3,9 | 4,3 | 3,7 |
| *Средняя группа*  *«Буратино»* | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,6 |
| *Старшая группа*  *«Дельфинчик»* | 4,5 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 4,2 |
| *Подготовитель*  *ная группа*  *«Звездочка»* | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,7 |
| *Младшая группа*  *«Карапузы»* | 4,3 | 2,7 | 2,6 | 2,4 | 2,6 |
| *Средняя группа*  *«АБВГДйка»* | 3,5 | 3.4 | 4,3 | 4,1 | 4,2 |
| *Средняя группа*  *«Матрёшка»* | 3,6 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,8 |
| *Старшая группа*  *«Дружная семейка»* | 3,9 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,8 |
| *Старшая группа*  *«Фантазёры»* | 4,1 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 4,2 |
| *Подготовитель*  *ная группа*  *«Сказка»* | 3,5 | 3,4 | 4,3 | 4,1 | 4,2 |

**Результаты реализации программ дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| период уровни % | | | |
|  | высокий | средний | низкий |
| 2015-2016 г. | 68 | 32 | 0 |
| 2016-2017 | 71 | 29 | 0 |

**2.3. Качество кадрового обеспечения** Дошкольное образовательное учреждение  полностью укомплектовано кадрами .

Работа с кадраминаправлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов ДОУ, 100 % прошли курсовую подготовку по ФГОС.

    Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. 4 педагога - аттестовано на высшую квалификационную категорию; 6 педагогов - аттестовано на первую квалификационную категорию.

**2.4. Материально-техническая база**

     В дошкольном учреждении корпуса 1 и 2 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В четырех групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.  
В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, изостудия, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал, физкультурный зал,  пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. В корпусе 2 в текущем году оформлена галерея «Наша родина- Россия», отражающая региональный компонент в образовании, и знакомящий детей с Государственными символами России. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.   В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Также в ДОУ имеются 2 мультимедийные установки (проектор).

       МАДОУ  д/с № 78  имеет хорошую материально-техническую базу. У каждой группы свой участок, на которой есть прогулочные веранды, малые игровые формы, где дети играют, учатся, развиваются.

Территории двух корпусов дошкольного учреждения хорошо озеленены, с использованием керамических и деревянных малых архитектурных форм созданы тематические уголки на групповых участках   по мотивам сказок «Лиса и журавель», «Избушка Бабы Яги», оформлен уголок «Африка», «Морской пейзаж», «Уголок  леса», «Подворье», «Орнитологическая станция». В текущем году игровые участки пополнены новыми ландшафтными уголками: «Терем-теремок», «Домик пряничных человечков», «У мельника в гостях», «Кот и мыши» . На территории ДОУ разбиты клумбы, цветники, огород, сиреневая аллея, розарий. Озеленение участка создает благоприятный микроклимат, снижая его запыленность, загазованность, уровень шума. Ежегодно на территории дошкольного учреждения обновляются зеленые насаждения: кустарники, саженцы деревьев, рассада цветов.

Кроме этого на территории детского сада находятся и другие разнообразные малые формы, такие как:

- архитектурные: выносные бассейны, скамейки, столики, песочницы;

-стационарное оборудование: корабль,  качели-балансир, горки-паровозик, слоник.

-дизайнерские формы: весёлый пенёк, цапля на болоте, лошадки, олени, аллея Гномов, из спилов деревьев сделаны дорожки-шагайки, уголок «Сельский дворик», скульптуры домашних животных.

- декоративные формы: ежик, зайцы, уточка с утятами, грибы, улитки, сова, аист с аистёнком, орёл.

На каждом участке имеется песочница.

 По направлению «Физическое развитие» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников: спортивный зал, физкультурные уголки во всех группах, спортивная площадка, мини-футбольное поле, игровые площадки.

Деятельность по направлению «Познавательно-речевое развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:  
 - Экологические уголки в группах.   
- Библиотека.   
- В группах: книжные уголки, развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим).   
- Мини-музей: экспонаты – предметы быта русской избы, предметы декоративно-прикладного искусства.  
- Цветники,  альпийские горки. На каждом участке отличающиеся индивидуальностью цветники

Для реализации программы по экологическому воспитанию с детьми производится высадка рассады на огороде, систематический уход за растениями, наблюдения, сбор урожая.  Имеются фитогрядки, где произрастают лекарственные растения.

 - Панно «Созвездие», «Планеты»,

 - В коридоре 1 этажа- галерея «Запомни, юный пешеход»

 - На лестничных маршах галерея «Дети имеют право» и художественная галерея«Четыре времени года-  На территории детского сада выделено место под автогородок,  на котором обозначены перекресток, проезжая часть, переход, тротуар ,развешены стационарные дорожные знаки и светофор.

- Наглядные стенды и видеофильмы.  
 Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:  
- Музыкальный зал: музыкальные инструменты: рояль, баян, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.  
 - Изостудия.  
- В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр  
Социально-личностное развитие  
- кабинет психолога.  
-  кабинет логопеда.  
Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: мультимедийная установка, видео- и -аудиотехника.

            Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.   В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.   С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

            Медицинский блок  включает в себя  медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

 Проводятся **профилактические мероприятия**:

*Медицинской сестрой:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

**2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

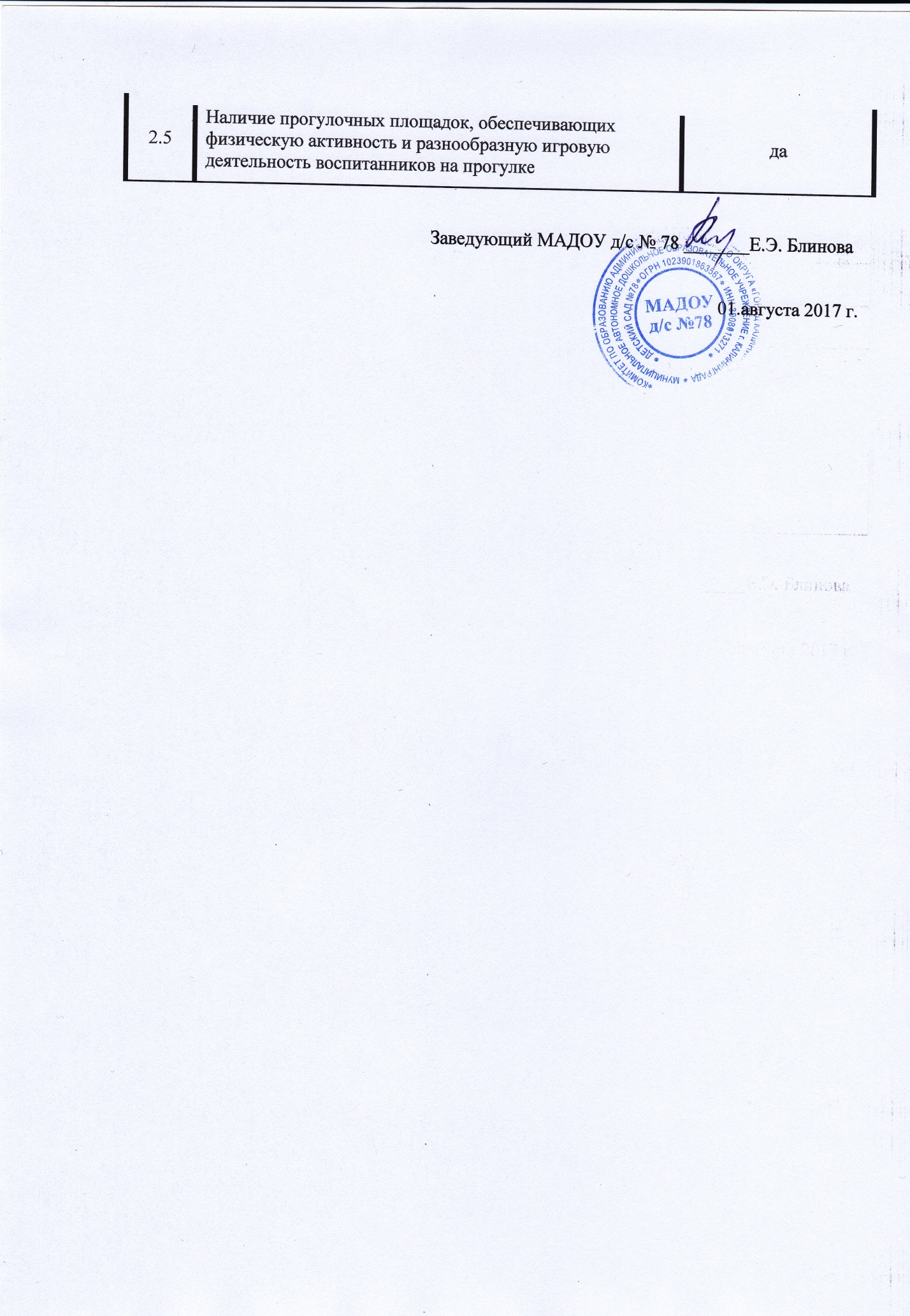
**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МАДОУ д/с № 78  за 2016-2017 у. г.**

**по состоянию на 01.08.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 304 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 284 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часов) | 20 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 51 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 253 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 304 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 284 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.8.1 | Высшая | 5 |
| 1.8.2 | Первая | 6 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года  повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % -26 педагогов  100% - 3 административно-хозяйственных работников |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог / 12 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 278, 9 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

****

