**1. Пояснительная записка**

Содержание программы направлено на развитие двигательной сферы ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия .

**Методы:**

- показ в сочетании с объяснением, частичный показ движений, показ некоторых упражнений ребенком, указания, анализ, оценка движений ребенка, оценка движений товарища и элементарная самооценка;

- рассматривание физкультурных пособий;

- беседы, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин, фотографий, просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о различных физических упражнениях, видах спорта, спортсменах разного возраста;

- дидактические игры, моделирующие структуру основного движения.

**Основная форма** реализации данной программы –НОД - 3 раза в неделю по 25 минут, совместная деятельность.

**Основные цели и задачи:**

**Цель:**воспитание детей здоровыми, крепкими, закаленными.

В данном разделе основное внимание направлено на решение **задач:**

1. Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений,

общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений).

2. Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей.

3. Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях.

4. Развивать творчество в двигательной деятельности.

5. Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.

6. Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.

7. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

8. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьеформирующего поведения.

9. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.

10. Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания.

**2. Планируемые результаты освоения программы**

В результате овладения программы достижения ребенка 5-6 лет выражаются в следующем:

Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений).

В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.

В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.

Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.

Имеет представления о некоторых видах спорта.

Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.

Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.

Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

**3. Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | № | Содержание |
| сентябрь | 1 1 | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в беге врассыпную; учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках с продвижением вперед. |
| 2 | Продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами. |
| 3 | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по сигналу инструктора, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладонях и коленях; учить прыгать по кругу с мячом, зажатым между колен. |
| 4 | Упражнять детей в прыжках в высоту; в бросании мяча вверх, ловле его двумя руками; учить детей ползать на четвереньках между предметами; развивать ловкость и быстроту реакции. |
| 5 | Упражнять детей в ходьбе на носках и пятках; в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками; продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке; развивать у детей выдержку и внимание. |
| 6 | Учить детей подбивать волан ракеткой в игре в бадминтон; упражнять в ловле мяча после броска о землю .Развивать у детей ловкость, быстроту реакции, Четко выполнять правила игры. |
| 7 | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колена, продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке, опираясь на ладони и колени; учить перебрасывать мяч друг другу из за головы; упражнять в ходьбе по шнуру, сохраняя равновесие. |
| 8 | Упражнять в ходьбе и беге; учить пролезать в обруч боком; упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.  Веселый тренинг«Качалочка» |
| 9 | Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер.Спортивный досуг «В гостях у осени» |
| 10 | Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу инструктора; продолжать учить пролезать в обруч боком, не задевая край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по шнуру приставным шагом. |
| 11 | Упражнять в ходьбе и беге; в пролезании в обруч боком ;в равновесии в прыжках с продвижением вперед; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. |
| 12 | Учить детей подбивать волан ракеткой, передвигаясь по площадке; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать ловкость, координацию движений. |
| октябрь | 13 | Учить детей пролезать через обруч боком; ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. |
| 14 | Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 минуты; учить ходить приставным шагом по скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнур. |
| 15 | Учить детей передавать мяч друг другу ногами; упражнять в прыжках через скакалку; развивать умение действовать четко по сигналу; развивать глазомер. |
| 16 | Упражнять в ходьбе приставным шагом через кубики; учить перебрасывать мяч друг другу методом от груди. Упражнять в спрыгивании со скамейки на полусогнутые ноги; учить сохранять равновесие. |
| 17 | Повторить ходьбу с высоким подниманием колена; разучить поворот во время ходьбы по сигналу инструктора; упражнять в беге с перепрыгиванием через бруски; развивать внимание, быстроту реакции. |
| 18 | Учить детей вести мяч ногами, перекатывать его друг другу; учить вести мяч ногой между предметами; закрепить прыжки с гимнастической скамейки, развивать ловкость , внимание, глазомер. |
| 19 | Упражнять в ходьбе и беге, в равновесии, в прыжках; учить ползать по гимнастической скамейке на животе; развивать ловкость, координацию движений, глазомер. |
| 20 | Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением направления; бег врассыпную; учить детей метать мяч в горизонтальную цель; развивать точность движений, глазомер. |
| 21 | Создать детям праздничное настроение; развивать у детей желание играть в различные игры с мячом; Учить играть вместе, дружно.Развлечение«Праздник мячей» |
| 22 | Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два; повторить пролезание через обруч; упражнять в равновесии и прыжках; развивать ловкость и быстроту реакции. |
| 23 | Учить детей переползать на четвереньках через препятствия; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине скамейки; упражнять детей в умении сохранять равновесие; развивать координацию движений, внимание.Веселый тренинг«Стойкий оловянный солдатик» |
| 24 | Учить детей перебрасывать мяч друг другу различными способами; упражнять в ведении мяча ногой между предметами, в прыжках с гимнастической скамейки; учить детей четко выполнять правила игр. |
| ноябрь | 25 | Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колена, бег врассыпную, разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую; развивать ловкость , координацию движений. |
| 26 | Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; разучить прыжки на одной ноге; продолжать учить перебрасывать мяч друг другу различными способами. |
| 27 | Учить детей бросать мяч точно в руки партнера; останавливать мяч ногой; упражнять в пролезании через обруч. Отрабатывать бег широким шагом. |
| 28 | Повторить ходьбу с изменением направления движения; отрабатывать бег между предметами; упражнять в прыжках на одной ноге; в ползании на животе по гимнастической скамейке; развивать внимание, быстроту реакции, ловкость движений. |
| 29 | Упражнять в прыжках на одной ноге, в ползании на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч; продолжать учить отбивать мяч об пол, продвигаясь вперед.Веселый тренинг«Лодочка» |
| 30 | Учить детей перебрасывать друг другу мяч, делая шаг вперед, попадать мячом в кеглю после удара ногой; упражнять в лазанье по гимнастической стенке, в беге с увертыванием. |
| 31 | Учить детей бегу с изменением темпа; упражнять в ходьбе между предметами; повторить ведение мяча в ходьбе; упражнять в пролезании в обруч с мячом в руках, сохраняя равновесие. |
| 32 | Упражнять в беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в противоположную сторону, в равновесии, в прыжках; закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе. |
| 33 | Закрепить с детьми зимние виды спорта; поощрять желание детей заниматься спортом. Развивать у детей силу, ловкость, умение действовать в команде.Создавать детям радостное настроение. Развлечение«Мы спортом занимаемся зимой» |
| 34 | Учить детей вести мяч в ходьбе на расстояние 6 метров; упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на предплечье и колени, в ходьбе на носках, руки за головой между набивными мячами. |
| 35 | Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу инструктора; упражнять в подлезании под шнур боком; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. |
| 36 | Учить детей принимать стойку баскетболиста; упражнять в лазании по гимнастической стенке, перелезая с пролета на пролет .Отрабатывать прыжки в высоту с небольшого разбега. |
| декабрь | 37 | Упражнять детей в беге в колонне по одному с сохранением дистанции; в беге между предметами; отрабатывать прыжки через препятствия; продолжать учить детей перебрасывать мяч друг другу. Развивать ловкость, координацию движений. |
| 38 | Упражнять в ходьбе по скамейке боком; отрабатывать прыжки- перепрыгивания через шнур, справа и слева от него, передвигаясь вперед; учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы. Развивать внимание, ловкость, глазомер. |
| 39 | Упражнять детей в перелезании с пролета на пролет гимнастической стенки, упражнять в беге с увертыванием. Развивать силу, ловкость, выносливость. |
| 40 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, разучить прыжки с ноги на ногу; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; учить прокатывать мяч в прямом направлении. Развивать внимание, ловкость , глазомер. |
| 41 | Продолжать упражнять детей в беге по кругу, сохраняя определенную дистанцию, отрабатывать прыжки на одной ножке до обозначенного места; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями. Развивать силу, выносливость. |
| 42 | Учить детей надевать и снимать лыжи; ходить переменным шагом. Развивать силу, ловкость, выносливость. |
| 43 | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; развивать ловкость и глазомер; продолжать упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.Веселый тренинг«Катание на морском коньке» |
| 44 | Упражнять в перебрасывании мяча друг другу с расстояния 3 метров; учить ползать с мешочком на голове; Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе боком по гимнастической скамейке. |
| 45 | Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер.Спортивный праздник«Заколдованные» |
| 46 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах, с зажатым между колен мячом; формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; развивать ловкость и глазомер. |
| 47 | Упражнять в лазании по гимнастической лестнице не пропуская реек; в равновесии при ходьбе боком по гимнастической скамейке; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. |
| 48 | Продолжать учить детей ходить на лыжах переменным шагом, делать повороты на месте, переступая влево и вправо. Развивать силу, ловкость выносливость. |
| январь | 49 | Учить детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Отрабатывать прыжки с ноги на ногу. |
| 50 | Упражнять в ходьбе по наклонной доске, балансируя руками; в прыжках на двух ногах через набивные мячи; в перебрасывании мяча друг другу. Развивать ловкость, глазомер, умение рассчитывать силу броска. |
| 51 | Упражнять детей в метании снежков в вертикальную цель; В ходьбе на лыжах переменным шагом; развивать у детей координацию движений, глазомер. |
| 52 | Учить детей ползать на четвереньках под дугами, через скамейки; в ползании и подлезании под веревку с закрытыми глазами. Развивать смелость, выносливость, Умение ориентироваться с закрытыми глазами. |
| 53 | Закреплять умение перебрасывать мяч в парах разными способами, влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Упражнять в перепрыгивании через шнуры на двух ногах без паузы, развивать равновесие. |
| 54 | Продолжать учить детей ходить на лыжах переменным шагом; взбираться на небольшую горку лесенкой и спускаться с нее. Развивать силу, выносливость, умение сохранять равновесие. |
| 55 | Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч, сохраняя равновесие; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. |
| 56 | Упражнять в пролезании в обруч; в равновесии, в прыжках; продолжать учить лазанию по гимнастической лестнице, не пропуская реек; развивать силу, ловкость, координацию движений. |
| 57 | Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер.Игра- аттракцион«Мы мороза не боимся» |
| 58 | Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его после отскока от пола; упражнять в пролезании в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола, отрабатывать ходьбу с перешагиванием через набивные мячи. |
| 59 | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч; развивать ловкость и глазомер; продолжать упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.Веселый тренинг«Паровозик» |
| 60 | Продолжать учить детей ходить на лыжах; взбираться на горку елочкой, сохраняя при этом равновесие; упражнять в метании снежков на дальность. Развивать силу, выносливость. |
| февраль | 61 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе на носках и на пятках; ходьбе со сменой направляющего. Отрабатывать ведение мяча ногой; развивать точность движений; умение рассчитывать силу удара мячом. |
| 62 | Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; отрабатывать подбрасывание и ловлю мяча. |
| 63 | Учить детей ходить на лыжах переменным шагом; спускаться с горки на полусогнутых ногах; упражнять в перешагивании через препятствия ( снежные валуны), сохраняя равновесие. |
| 64 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение бросать и ловить мяч; ползание по гимнастической скамейке на животе, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, координацию движений. |
| 65 | Учить перебрасывать мяч друг другу стоя в шеренгах; продолжать упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Развивать выносливость, глазомер. |
| 66 | Упражнять в ходьбе на лыжах переменным шагом; учить обходить «змейкой» палки; отрабатывать метание снежка в цель. Развивать у детей силу, ловкость, глазомер. |
| 67 | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную, Учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии, в прыжках на двух ногах, с продвижением вперед. |
| 68 | Учить детей лазанию по гимнастической стенке, шагающим шагом; упражнять в прыжках вверх как можно выше, приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать у детей силу отталкивания. Веселый тренинг« Ракета» |
| 69 | Упражнять в ходьбе переменным шагом, подниматься на горку и съезжать на полусогнутых ногах на лыжах .Развивать смелость, выносливость, умение сохранять равновесие. |
| 70 | Учить детей лазанию по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек; в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики; отрабатывать прыжки на одной ножке. |
| 71 | Упражнять детей ходить и бегать между предметами не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонно доске. |
| 72 | Спортивно- театрализованное представление «Масленица-широкая». Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер. .Побуждать у детей интерес к народным играм. |
| март | 73 | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному с поворотом в другую сторону на сигнал инструктора; разучить ходьбу по шнуру с мешочком на голове; развивать у детей ловкость, координацию движений. |
| 74 | Закреплять умение подниматься по гимнастической стенке, не пропуская реек; учить лазать по веревочной лестнице; упражнять в сохранении равновесия. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции. |
| 75 | Учить перебрасывать мяч друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; развивать ловкость, смелость, умение ориентироваться в пространстве. |
| 76 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его после отскока от пола; упражнять в ползании на четвереньках.Веселый тренинг« Крокодил» |
| 77 | Упражнять в ходьбе в колонне по одному с перестроением в пары и обратно; в подлезании под шнур правым и левым боком; отрабатывать прыжки через скакалку. |
| 78 | Учить детей вести мяч, отбивая его о землю; продолжать учить детей прыгать через короткую скакалку. Развивать ловкость движений в беге с увертыванием. |
| 79 | Закреплять умение метать в горизонтальную цель; упражнять в перекатывании набивного мяча в парах; отрабатывать прыжки через короткую скакалку. Развивать ловкость и легкость в прыжках. |
| 80 | Спортивно-театрализованное представление« На цирковой арене»Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер. |
| 81 | Учить детей бросать мяч в баскетбольный щит; упражнять в лазании по гимнастической стенке, не пропуская реек. Развивать у детей умение четко выполнять поставленную задачу, уметь замечать свои ошибки и ошибки своего товарища. |
| 82 | Упражнять в ходьбе в колонне по одному с разворотом в противоположную сторону по сигналу инструктора, в ходьбе по канату с мешочком на голове, сохраняя равновесие; разучить прыжки в высоту с разбега. |
| 83 | Продолжать отрабатывать прыжки в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель с расстояния 3,5 метров; упражнять в прыжках на двух ногах между кеглями. |
| 84 | Продолжать учить бросать мяч в баскетбольный щит методом «от груди» двумя руками; упражнять в прыжках через короткую скакалку. Развивать ловкость, выносливость. |
| апрель | 85 | Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, с мешочком на голове; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, координацию движений. |
| 86 | Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной; отрабатывать прыжки на двух ногах боком. |
| 87 | Продолжать учить детей бросать мяч в корзину; передавать мяч ногами друг другу; отрабатывать лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать силу, ловкость, координацию движений. |
| 88 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках через короткую скакалку; отрабатывать бросок мяча друг другу и ловлю его после отскока от пола .Учить рассчитывать силу броска, развивать глазомер. |
| 89 | Продолжать учить детей прыгать через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед; разучить прокатывание обруча друг другу. Развивать у детей глазомер, ловкость, координацию движений. |
| 90 | Веселая эстафета. Создать детям веселое настроение. Закреплять умение выполнять основные виды движений осознанно, быстро и ловко. Учить понимать цель эстафет. |
| 91 | Упражнять в ходьбе и беге; в прыжках на одной ножке с продвижением вперед; в метании в горизонтальную цель; закреплять умение сохранять устойчивое положение при ходьбе по наклонной плоскости. |
| 92 | Продолжать учить детей прыгать через скакалку; упражнять в лазании по веревочной лестнице; проползать на четвереньках через тоннель; ползать на четвереньках между кеглями, не задевая их.Веселый тренинг«Гусеница» |
| 93 | Продолжать учить бросать мяч в корзину; передавать мяч друг другу ногами в движении, продвигаясь вперед; отрабатывать прыжки с ноги на ногу через предметы. Развивать силу, ловкость , быстроту реакции. |
| 94 | Продолжать учить детей прыгать через скакалку на месте и с продвижением вперед; прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч левым и правым боком, не задевая его. |
| 95 | Продолжать учить детей перестраиваться при ходьбе из колонны по одному в колонну по двое; отрабатывать отбивание мяча о землю на месте и с продвижением вперед. Развивать у детей стремление выполнять задание четко и правильно. |
| 96 | Учить детей бросать мяч одной рукой от плеча; упражнять в лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа; совершенствовать навыки бега между предметами. Развивать выносливость, силу воли. |
| май | 97 | Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч, сохраняя равновесие; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. |
| 98 | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение бросать и ловить мяч; ползание по гимнастической скамейке на животе, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, координацию движений. |
| 99 | Учить детей вести мяч, отбивая его о землю; продолжать учить детей прыгать через короткую скакалку. Развивать ловкость движений в беге с увертыванием. |
| 100 | Закреплять умение перебрасывать мяч в парах разными способами, влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Упражнять в перепрыгивании через шнуры на двух ногах без паузы, развивать равновесие. |
| 101 | Упражнять детей в перелезании с пролета на пролет гимнастической стенки, упражнять в беге с увертыванием. Развивать силу, ловкость, выносливость. Веселый тренинг« Экскаватор» |
| 102 | Учить детей подбивать волан ракеткой в игре в бадминтон; упражнять в ловле мяча после броска о землю .Развивать у детей ловкость, быстроту реакции, Четко выполнять правила игры. |
| 103 | Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч, сохраняя равновесие; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. |
| 104 | Продолжать учить детей прыгать через скакалку на месте и с продвижением вперед; прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч левым и правым боком, не задевая его. |
| 105 | Учить детей бросать мяч в баскетбольный щит; упражнять в лазании по гимнастической стенке, не пропуская реек. Развивать у детей умение четко выполнять поставленную задачу, уметь замечать свои ошибки и ошибки своего товарища. |
| 106 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках через короткую скакалку; отрабатывать бросок мяча друг другу и ловлю его после отскока от пола .Учить рассчитывать силу броска, развивать глазомер. |
| 107 | Закреплять умение перебрасывать мяч в парах разными способами, влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; Упражнять в перепрыгивании через шнуры на двух ногах без паузы, развивать равновесие. |
| 108 | Создать у детей веселое настроение; упражнять в беге и прыжках .Учить детей болеть за своего товарища, действовать сообща; развивать ловкость, внимание, глазомер.Спортландия- «Лето красное пришло» |

**4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**4.1. Материально-техническое обеспечение Программы**

**Специализированные учебные помещения и участки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование и принадлежность  помещения | Площадь (кв.м.) |
| 1. | Физкультурный зал (корпус 1) | 50,7 |
| 2. | Физкультурный зал (корпус 2) | 50 |
| 3. | Физкультурный зал (корпус 3) | 50,6 |
| 4. | Спортивная площадка | 140 |
| 5. | Спортивная площадка | 120 |
| 6. | Площадка «Футбол» | 100 |
| 7. | Спортивные уголки на группах | 9 |

**4.2. Методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издание |
| Глазырина Л.Д. | Физическая культура – дошкольникам | М.:«ВЛАДОС», 1999 г. |
| Л.Д. Глазырина | Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. | М.: «ВЛАДОС», 2001 г. |
| Е.И. Подольская | Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. | Волгоград: Учитель, 2012 г. |
| Е.И. Подольская | Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет | Волгоград: Учитель, 2009 г. |
| Утробина К.К. | Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. | Москва. Издательство ГНОМиД. 2004. |

**Спортивное оборудование физкультурных залов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **количество** |  | **№** | **наименование** | **количество** |
| **1** | скамейка гимнастическая | 4 |  | **13** | дуги для подлезания | 2 |
| **2** | гимнастическая стенка | 3 |  | **14** | баскетбольное кольцо | 2 |
| **3** | ребристая доска | 2 |  | **15** | канаты | 4 |
| **4** | кольцеброс | 1 |  | **16** | мешочки с песком 200 гр. | 60 |
| **5** | обручи большие | 30 |  | **17** | ленты цветные | 20 |
| **6** | обручи малые | 30 |  | **18** | кегли | 40 |
| **7** | скакалки | 30 |  | **19** | мат малый | 4 |
| **8** | мячи большие | 40 |  | **20** | мягкие модули | 2 |
| **9** | мячи средние | 20 |  | **21** | теннисные ракетки | 12 |
| **10** | мячи малые | 30 |  | **22** | футбольные ворота | 2 |
| **11** | набивные мячи | 20 |  | **23** | тоннель | 4 |
| **12** | гимнастические палки | 60 |  | **24** | тачки для эстафет | 2 |

**4.3. Средства обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | количество |
| 1 | картотека к основным видам движений | 2 |
| 2 | картотека подвижных игр | 2 |
| 3 | картотека утренней гимнастики | 2 |
| 4 | атрибуты к подвижным играм |  |