

Разработано и согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол №_1 от 23.08.2021г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №78
Е.Э. Блинова
приказ № 474/11 от «23» 08 2021г.



ПОРЯДОК **организации обучения воспитанников МАДОУ д/с №78** **по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации обучения воспитанников МАДОУ д/с №78 (далее – Порядок) по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, п. 3) с изменениями от 2 июля 2021 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом МАДОУ д/с №78.

1.3. Согласно второй статье Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», индивидуальный учебный план (ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Цель и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

2.3. Определение ответственности педагогических работников учреждения при обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. Цель и задачи индивидуального учебного плана (ИУП)

3.1. Основной целью ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

3.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

- установление равного доступа к полноценному образованию различными категориями обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

3.3. Основными задачами ИУП являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

- поддержка одаренных обучающихся;

- поддержка детей с ОВЗ;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, имеющих ограничения по здоровью.

3.4. Основными принципами ИУП в ДОУ являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- индивидуализация;

3.5. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать развитие потенциала воспитанников, освоение ООП или АООП при наличии трудностей обучения или находящегося в особой жизненной ситуации, обеспечивать учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ.

4. Категории воспитанников, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

4.1. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано для всех воспитанников:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

- детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- детям долгое время не посещающим ДОУ по причинам болезни или отпуска;

- детям, начавшим обучение не с начала срока реализации программы.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

4.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение; осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя законного представителя) воспитанника (приложение №1).

4.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом заведующего ДОУ.

4.5. Если воспитанник по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то родителям (законные представители) имеют право перевести его на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

5. Особенности индивидуального учебного плана

5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе годового календарного учебного графика ДОУ и учебного плана программы.

5.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды, образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график ДОУ и учебный план программы.

5.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с первого года обучения.

5.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

5.5. Индивидуальный учебный план по дополнительным общеобразовательным программам для детей, начавших обучение не с начала срока обучения реализации программы составляется на срок, позволяющий освоить пропущенное содержание программа.

5.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.

5.7. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение часов, отведенных на изучение отдельных образовательных областей;

- введение специально разработанных заданий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

- организацию различных видов деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей воспитанников.

5.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

6. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

6.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение при поступлении ребенка в дошкольное учреждение;
- разработка индивидуальных учебных планов;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- мониторинг итогов освоения программы;
- структура индивидуального учебного плана определяется дошкольной образовательной организацией.

6.2. Для воспитанников с ОВЗ по рекомендации ППк Учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника осуществляется разработка и обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение

7.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

7.2. Желание обучать ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренно, излагается родителями после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего ДОУ.

7.3. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДОУ, рассчитанным на полный срок обучения.

7.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей начавших обучение не с первого года обучения применяется учебный план с ускоренным обучением до освоения программы ребенком до достаточного уровня.

7.5. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения ускоренного обучения по ИУП, определяются с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного ИУП ускоренного обучения.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию конкретного индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения к настоящему Порядку утверждаются приказом руководителя Учреждения.

9.2. Срок действия не ограничен, настоящий Порядок действует до замены нового.

*Приложение №1
К Порядку организации обучения
воспитанников МАДОУ д/с №78
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение*

Заведующей
МАДОУ д/с №78
Е.Э. Блиновой

От _____
(ФИО родителя(законного представителя))

Заявление
о переводе на обучение по индивидуальному плану,
в том числе ускоренное обучение

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренное обучение (нужное подчеркнуть) моего ребенка

_____ (Ф И ребенка)

_____ (дата рождения)

посещающего группу _____

в связи _____
(причина перевода)

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(ФИО)